



LATVIJAS REPUBLIKAS KULTŪRAS MINISTRIJA

STAŅISLAVA BROKA DAUGAVPILS MŪZIKAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 90000066001

Kandavas ielā 2A, Daugavpilī, LV-5401

Tālrunis: 65407900, e-pasts: pasts@sbdmv.gov.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Daugavpilī

24.09.2026.

Nr. 1.4/21

KOMBINĒTO MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS UN ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA STAŅISLAVA BROKA DAUGAVPILS MŪZIKAS VIDUSSKOLĀ

Izdoti saskaņā ar MK noteikumiem Nr.510
“Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība”
un Izglītības likuma 14.panta 45.punktu

1. Vispārīgie jautājumi

1. Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas pamatprincipus Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolā (turpmāk – SBDMV), tehnisko līdzekļu pieejamību un nodrošināšanu, dalības un uzdevumu izpildes kontroli, drošības prasības, kā arī SBDMV resursu un infrastruktūras izmantošanu attālināto mācību procesā.
2. Kārtībā lietotie termini:
attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību un studiju process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas (tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi, digitālās spēles) ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.
3. Kārtība izstrādāta, lai veiksmīgi īstenotu kombinēto mācību procesu SBDMV.
4. Kombinētās mācības SBDMV ir izglītības ieguves procesa daļa, kurā klātienes mācības tiek mērķtiecīgi apvienotas ar attālinātām mācībām, tiešsaistes mācībām un tehnoloģiju papildinātām mācībām, saglabājot klātienes formu kā prioritāru un pamata formu.
5. Šie noteikumi ir saistoši visiem SBDMV pedagogiem un izglītojamiem.

2. Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas pamatprincipi.

6. Kombinētās mācības tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša mācību procesa daļa, lai nodrošinātu izglītojamam iespēju apgūt mācību procesā plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu (izņemot šo noteikumu 10. un 11. punktā minētos gadījumus).
7. Kombinēto mācību procesa laikā izglītojamo mācību sniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar SBDMV noteikumiem par mācību sasniegumu vērtēšanu, audzēkņu pārcelšanu, atskaitīšanu, individuālo

apmeklējumu un akadēmiskā atvaļinājuma piešķiršanas kārtību profesionālās vidējās izglītības programmās un profesionālās ievirzes izglītības programmās.

8. Kombinētās mācības kā attālinātās mācības vai tiešsaistes mācības īsteno šādā kārtībā:

8.1. profesionālās vidējās izglītības programmās – līdz 20 procentiem no izglītības programmas kopējā stundu apjoma; drīkst īstenot tikai grupu vispārizglītojošos un mūzikas teorētiskos mācību priekšmetus; praktiskās nodarbības un kvalifikācijas prakse tiek organizēta tikai klātienē.

8.2. profesionālās ievirzes izglītības programmās – līdz 5 procentiem no plānotā kopīgo stundu skaita programmā gadā; drīkst īstenot tikai grupu mūzikas teorētiskos mācību priekšmetus; praktiskās nodarbības tiek organizētas tikai klātienē.

9. Lai organizētu kombinētās mācības šo noteikumu 8.1. un 8.2. apakšpunktā minētajās izglītības programmās, SBDMV mācību priekšmetu stundu sarakstā norāda tās stundas, kuras kombinēto mācību ietvaros plānots īstenot attālinātās mācībās vai tiešsaistes mācībās.

10. Attālinātās mācībās un tiešsaistes mācībās neīsteno valsts pārbaudes darbus, izņemot gadījumu, ja normatīvajos aktos par konkrētu valsts pārbaudījumu organizēšanu ir noteikts citādi.

11. Apdraudējuma, ārkārtas vai citu iepriekš neparedzētu situāciju gadījumā nepiemēro šo noteikumu 8.1. un 8.2. apakšpunktā minētos īpatsvara ierobežojumus.

3. Dalības un uzdevumu izpildes kontrole

12. Ja kombinētās mācības tiek īstenotas, izmantojot tiešsaistes video un audio komunikāciju, izglītojamais piedalās stundas norisē un atbild uz jautājumiem. Ja izglītojamais stundai nav pieslēdzies, nereaģē uz pedagoga jautājumiem vai nepamatoti atslēdzas no tiešsaistes mācību stundas, uzskatāms, ka mācību stunda ir kavēta. Pedagoģs ir tiesīgs skolvadības sistēmā “e-klase” par stundu ielikt apzīmējumu „n” – izglītojamais nav piedalījies nodarbībā.

13. Izglītojamais nenodod organizētās tiešsaistes mācību stundas piekļuves saiti nepiederošām personām.

14. Ja kombinētajā mācību procesā mācības tiek īstenotas, izmantojot citus kombinētās mācīšanās risinājumus (individuālie vai grupu darbi, projekta darbi, muzeja vai izstādes apmeklējums, ekskursijas, pārgājieni utt.), izglītojamā pienākums ir piedalīties šajās nodarbībās.

15. Ikdienu saziņa un vecāku informēšana, apziņošana tiek veikta ar skolvadības sistēmas “e-klase” starpniecību.

16. Katra mācību priekšmeta pedagogs pats atbild par sava mācību priekšmeta kombinētā mācību procesa īstenošanu un tajā uzdotajiem uzdevumiem.

17. Mācību priekšmeta skolotājs savlaicīgi veic mācību satura plānošanu, kā arī norāda, kad stunda notiks attālināti, tiešsaistē, ievieto saiti uz tiešsaistes stundu skolvadības sistēmas “e-klase” dienasgrāmatā.

18. Pēc pedagoga uzaicinājuma izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par attālināto, tiešsaistes mācību procesu, uzdevumu izpildes gaitu un sasniegtajiem rezultātiem.

19. Izglītojamais ir atbildīgs par patstāvīgu un godprātīgu uzdevumu izpildi, mācību uzdevumus veic patstāvīgi. Ja pedagogam rodas aizdomas, ka uzdevums izpildīts negodīgi, mācību priekšmeta pedagogs var likt izglītojamajam darbu aizstāvēt nākamajā attālinātajā, tiešsaistes stundā vai konsultācijā.

20. Skolas administrācija nepārtraukti veic mācību procesa darba monitoringu, sniedzot nepieciešamo atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem.

4. Tehnisko līdzekļu pieejamība un nodrošināšana

21. Kombinētās mācības var tikt īstenotas ar dažādiem paņēmieniem, tostarp izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.

22. Izvēloties tehnoloģiskos risinājumus kombinētā mācību procesa īstenošanai, pirms attālināto un tiešsaistes nodarbību organizēšanas SBDMV iegūst datus no izglītojamajiem, viņu vecākiem, vai izglītojamajiem ir pieejami tehniskie līdzekļi (dators, audio un video funkcija ierīcē) kombinēto mācību procesa nodrošināšanai.

23. Gadījumos, ja objektīvu iemeslu dēļ nepieciešamie tehniskie līdzekļi izglītojamajam nav pieejami, izglītojamais vai viņu likumiskie pārstāvji par to informē SBDMV vadību un vienojas par kombinēto mācību atbalsta iespējām, tai skaitā par iespēju izmantot SBDMV rīcībā esošos tehniskos līdzekļus.

24. Gadījumā, ja nav iespējams nodrošināt tehniskos līdzekļus visiem izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, SBDMV var lemt par citiem paņēmieniem mācību vielas apguvei kombinētajā mācību procesā.

25. Visā kombinēto mācību īstenošanas laikā konkrētā mācību priekšmeta pedagogs ir pieejams saziņai ar izglītojamajiem. Pirms kombinēto mācību uzsākšanas izglītojamie tiek informēti par iespēju sazināties ar pedagogu tehnisku vai citu problēmu risināšanai, izmantojot skolvadības sistēmu “e- klase”.

5. Drošības prasības

26. Kombinēto mācību procesā SBDMV darbinieki, izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji ievēro SDMDV iekšējos normatīvajos aktos noteiktos drošības un kārtības noteikumus.

27. Kombinēto mācību procesa laikā nav pieļaujama nekāda veida vardarbība vai tās izpausmes.

28. Atbilstoši izvēlētajai kombinēto mācību organizācijas formai, vietai un izmantojamajiem līdzekļiem mācību priekšmeta pedagogs izglītojamajiem aktualizē konkrētajai situācijai attiecināmos noteikumus:

28.1. ja kombinēto mācības tiek īstenotas attālinātajā, tiešsaistes formā ar informācijas tehnoloģiju starpniecību, aktualizē veselīgas darba vides principu ievērošanas nepieciešamību, tostarp ieteicamo darba vietas iekārtojumu, mācību un atpūtas režīma ievērošanu, veselībai drošu un samērīgu tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā, jautājumus saistībā ar izglītojamo psihoemocionālo veselību, kibernetizāšanās riskiem, drošību internetā, atkarību veidošanās riskiem un profilaksi (t.sk. pārmērīgu viedierīču lietošanu), u.c.;

28.2. ja kombinētās mācības tiek īstenotas bez informācijas tehnoloģiju starpniecības, tad pedagogs veic izvēlētajai kombinēto mācību formai atbilstošas instruktāžas.

29. Izglītojamajiem un trešajām personām ir stingri aizliegts veikt tiešsaistes mācību stundu audio, video vai foto fiksāciju un ierakstus, kā arī izplatīt tos publiskajā telpā bez pedagoga un visu iesaistīto personu rakstiskas piekrišanas.

30. Izglītojamajiem aizliegts pieļaut tādu rīcību, kas varētu radīt draudus paša un citu cilvēku veselībai un drošībai.

31. Kombinēto mācību īstenošanas laikā par drošības prasību ievērošanu ir atbildīgs pats izglītojamais un tā likumiskais pārstāvis.

32. Izglītojamā drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā jebkurš no SBDMV darbiniekiem nekavējoties meklē atbalsta personāla, speciālista vai atbilstošā dienesta palīdzību, kā arī sazinās ar izglītojamā vecākiem.

6. Noslēguma jautājumi

33. Kārtība stājas spēkā ar 2026.gada 1.oktobri un ir spēkā līdz jaunas kārtības apstiprināšanai vai grozījumu veikšanai.

34. Kārtības noteikumi ir saistoši visiem SBDMV darbiniekiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.

35. Ar kārtību tiek iepazīstināti SBDMV izglītojamie, pedagogi un izglītojamo likumiskie pārstāvji. Tā tiek publicēta Skolas mājas lapā.

Direktors

Aivars Broks